

## **Lekcje muzealne dla uczniów klas IV - VIII**

### **Z wizytą u rodziny Poznańskich**

Podczas spaceru tematycznego po muzeum, obejmującego zwiedzanie pomieszczeń reprezentacyjnych i prywatnych apartamentów dawnej rezydencji fabrykanckiej, uczestnicy poznają obyczajowość XIX-wiecznych łódzkich przemysłowców oraz życie codzienne rodziny Poznańskich. Uzupełnieniem jest opowieść o losach pałacu, który był niegdyś wizytówką zakładów I. K. Poznańskiego, a obecnie stanowi jeden z najbardziej rozpoznawalnych symboli Łodzi oraz karta pracy, utrwalająca zdobytą w trakcie zajęć wiedzę.

### **Anatomia Lodzermenscha**

Lekcja muzealna, podczas której uczestnicy zwiedzając wybrane wystawy stałe, poznają nie tylko podstawowe fakty z historii miasta, ale również słownictwo związane z łódzkim przemysłem oraz codziennością pracowników fabryk i zakładów rzemieślniczych. Główną częścią zajęć jest karciana gra edukacyjna, która pozwoli poznać i zrozumieć charakterystyczne dla dawnej Łodzi słownictwo i nazwy zawodów oraz kształtuje umiejętności przedsiębiorcze i myślenie strategiczne.

### **Śladami wielokulturowej Łodzi**

Lekcja muzealna będąca kompleksowym omówieniem specyfiki wielokulturowego przemysłowego miasta. W centrum uwagi znalazły się niecodzienne miejsca – łódzkie podwórka, będące odbiciem specyfiki i niepowtarzalności metropolii. Właśnie one stanowią punkt wyjścia do rozważań o materialnej i duchowej kulturze mieszkańców Łodzi. Zajęcia mogą stanowić doskonałe uzupełnienie zarówno tematów historycznych jak i literackich, dając kontekst do omawiania nie tylko tematów związanych z historią polski XIX i XX wieku, ale również lektur szkolnych.

### **Ludzki język łódzki**

Lekcja muzealna, w ramach której podczas zwiedzania wystaw historycznych uczestnicy poznają charakterystyczne łódzkie regionalizmy językowe, omawiane w kontekście historii wielokulturowego i przemysłowego miasta. Ważnym elementem zajęć są proste ćwiczenia logopedyczne dostarczające uczniom narzędzi do samodzielnego doskonalenia swojej wymowy, a także zabawy literacko-językowe zachęcające do dbania o kulturę języka ojczystego.

## **Warsztaty plastyczne dla uczniów klas IV - VIII**

### **Z klasą o stylach**

Zajęcia warsztatowe prezentująca bogactwo architektury pałacu rodziny Poznańskich. Podczas spaceru po reprezentacyjnych salach oraz pomieszczeniach apartamentu prywatnego omawiane są poszczególne architektoniczne style wraz ze wskazaniem ich charakterystycznych cech i form. W ramach podsumowania zajęć uczestnicy, na przykładzie wnętrza historycznej rezydencji, wspólnie szkicują i opisują poszczególne elementy dekoracji, które w formie wzorników stają się następnie wspólnym, klasowym albumem detalu architektonicznego.

### **Wehikuł czasu**

Zajęcia warsztatowe podejmujące temat czasu rozpatrywany z punktu widzenia historii, antropologii i genealogii. Podczas zwiedzania wystaw uczestnikom prezentowane są takie zagadnienia jak: systemy pomiaru czasu, cykliczność a linearność czasu (na przykładzie świąt oraz ważnych wydarzeń dla społeczności różnych kultur) oraz czas rodowy i indywidualne odczucie czasu. Podczas zajęć omawiane są różnorodne zagadnienia związane z chronologią, astronomią i folklorem w oparciu o historyczne wystawy, święta wielokulturowego miasta oraz przemiany, jakim uległa metropolia na przestrzeni lat.

### **Pomysł na miasto**

Warsztaty skierowane do uczniów starszych klas szkoły podstawowej wprowadzające w przystępny sposób elementy wiedzy o planowaniu, urbanistyce, architekturze, ale również środowisku naturalnym, w kontekście historycznego rozwoju aglomeracji miejskich na przykładzie przemysłowej Łodzi. Elementem warsztatów jest tworzenie przez uczestników makiety miasta wzorowanej na makiecie Zaginionego Kwartału prezentowanej w siedzibie Muzeum Miasta Łodzi. Istotną częścią zadania praktycznego jest kształtowanie umiejętności społecznych, w tym pracy w grupie oraz prowadzenia negocjacji.

### **Jak powstaje muzyka**

Zajęcia realizowane w przestrzeniach wystawy „Panteon Wielkich Łodzian” ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i archiwalnych zdjęć prezentujących sylwetki znanych, łódzkich muzyków: Artura Rubinsteina, Aleksandra Tansmana oraz Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów. Opowieść o ich działalności muzycznej jest punktem wyjścia do omówienia roli muzyki w życiu codziennym dawnej i współczesnej Łodzi. W części warsztatowej zajęć uczestnicy mają okazję zapoznać się z różnymi nurtami współczesnej muzyki instrumentalnej poprzez ćwiczenia integrujące działania plastyczne, teatralne i muzyczne.