

Poziom kształcenia: szkoła ponadpodstawowa

Klasa: II / III

Czas: 90 minut (2 godziny lekcyjne)

Temat lekcji: Życie codzienne XIX-wiecznego miasta przemysłowego.

Cele ogólne:

- poznawcze(y):

- zaznajomienie uczestników z warunkami życia w XIX-wiecznym mieście przemysłowym.,
- zapoznanie uczestników z terminologią związaną z XIX-wiecznym miastem przemysłowym.

- kształtujące(y):

- kształtowanie umiejętności strategicznego myślenia
- kształtowanie kompetencji kluczowej inicjatywności i przedsiębiorczości
- kształtowanie umiejętności pracy ze słownikiem języka polskiego.

- wychowawcze(y):

- wzbudzenie w uczestnikach postaw zrozumienia i szacunku dla mieszkańców XIX-niecznego miasta przemysłowego.

Cele operacyjne:

I. Wiadomości:

A. Zapamiętanie wiadomości. Uczestnik: definiuje pojęcia: Lodzermensch,

B. Zrozumienie wiadomości. Uczestnik: wyjaśnia przyczyny powstawania miast przemysłowych w XIX-tym wieku.

II. Umiejętności:

C. Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych. Uczestnik:

- posługuje się terminologią związaną z XIX-wiecznym miastem przemysłowym,
- opisuje przekrój społeczeństwa XIX-wiecznego miasta przemysłowego,
- opisuje warunki pracy robotnika w fabryce,
- wyjaśnia przyczyny nierówności w dochodach pomiędzy mieszkańcami przemysłowe miasta.

D. Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych, nowych. Uczestnik:

- ocenia wpływ rewolucji przemysłowej na życie człowieka,
- ocenia sytuację społeczną robotników w XIX-wiecznym mieście przemysłowym

Środki dydaktyczne:

1. Gra planszowa „Łodzermenscha przemysłowy język postępu”.
2. Słowniki języka polskiego.
3. Przestrzenie wystaw dydaktycznych Muzeum Miasta Łodzi.

Metody:

1. Praca w grupach.
2. Praca pod kierunkiem.
3. Dyskusja